



JAN VAN ES INSTITUUT

Leiderschap in de veranderende eerstelijnsgezondheidszorg omgeving vanuit multidisciplinair perspectief



Leiderschap in de veranderende eerstelijnsgezondheidszorg omgeving vanuit multidisciplinair perspectief

In deze leergang krijgt u een beeld van de eerstelijnsgezondheidszorg (eerste lijn) en de omgeving waarin zij acteert. Deze leergang is geschikt voor mensen die inzicht willen krijgen in de dynamiek in en rond de eerste lijn. In het regeerakkoord is de positie en het belang van een sterke eerste lijn bekrachtigd en de verwachting is dat dit ook in het volgende regeerakkoord bevestigd zal worden. De consultatienotitie [Zorg voor de Toekomst](#) (december 2020) wijst in deze richting. Om aan deze verwachting te kunnen voldoen organiseert de eerste lijn zich op dit moment intensief om voldoende organisatie- en bestuurskracht te genereren. In eerste instantie zijn regionale initiatieven in gang gezet door huisartsenorganisaties. In toenemende mate wordt ook van de andere eerstelijnszorgverleners (apothekers, fysiotherapeuten, diëtisten etc.) op regionaal en wijkniveau een bestuurlijke rol gevraagd. De eerste multidisciplinaire regionale organisaties zijn inmiddels opgericht.

Wat houdt deze leergang in?

Leiding en sturing geven aan organisaties in een dynamische context vraagt om inzicht in omgevingsanalyses, strategische positionering en het vermogen tot voortdurend veranderen. Uit de literatuur en ervaring weten we dat het klassieke professionele leiderschap niet meer past in onze veranderende wereld. Om succesvol een hybride organisatie met verschillende aangesloten disciplines te kunnen besturen is transformatief leiderschap vereist.

Transformatief leiderschap kenmerkt zich door het in staat zijn om een verscheidenheid aan perspectieven en waarden te herkennen en hier mee om te gaan. In en rond de hybride organisaties zijn deze volop aanwezig. Transformationeel leiderschap richt zich op verandering, waarbij de leider met een inspirerende visie belanghebbenden en medewerkers extra motiveert. Dat leidt tot een beter resultaat op de lange termijn, maar vraagt meer van de leidinggevende. Met een transformationele stijl spreekt een leider de intrinsieke motivatie aan.

In deze meerdaagse leergang is deze visie op leiderschap vertaald in een onderwijskundig concept. Ieder onderwerp wordt vanuit meerdere perspectieven benaderd. Aan het einde van de leergang weet u hoe u transformatief leiderschap toe kunt passen, u kunt verschillende perspectieven analyseren, expliciteren en u weet hoe u kunt anticiperen.

Voor wie?

Professionals in de eerste lijn met bestuurlijke interesse of ervaring, die zich via een persoonlijk ontwikkelingstraject willen ontwikkelen op het gebied van effectief transformatief leiderschap. U bent werkzaam in een praktijk/apotheek/ gezondheidscentrum, een regionale coöperatie of branche- of koepelorganisatie van beroepsgeenoten.

Werkvormen

Om u te trainen in strategisch, kritisch denken werken wij met verschillende sprekers en trainers, en nemen we de tijd voor (zelf)reflectie. Er is ruimte voor interactieve werkvormen, intervisie en werken we een dagdeel met een acteur. Voorafgaand aan een blok worden relevante literatuur en kennisclips aangeboden. Afhankelijk van de professe van de deelnemers maken we gebruik van docenten uit de eigen branche.

Programmaleiding

De programmaleiding is in handen van Marc Bruijnzeels en Immie Boomgaardt. Dr. Marc Bruijnzeels is directeur Jan van Es Instituut & Associate professor bij het LUMC. Immie Boomgaardt, opleidingscoördinator met ruime ervaring in de eerste lijn, begeleidt de leergang.



Opbouw van het programma

Blok 1. Ontwikkelingen in de eerstelijnszorg/ farmacie

Marc Bruijnzeels

Bij dit thema worden de volgende invalshoeken aan de orde gesteld: (Inter)nationale ontwikkelingen en de wijze waarop de keyspelers als zorgverzekeraars en zorgaanbieders hier – ook in de onderstroom – op anticiperen. Inhoudelijke ontwikkelingen (population health management), strategische ontwikkelingen (regionalisering en samenwerkingsarrangementen) en ontwikkelingen in de farmaceutische zorg komen aan de orde. De huidige ontwikkelingen worden kritisch beschouwd met specifieke aandacht voor de eigen normen in de context van ontwikkelingen in de eerstelijnszorg. Met de gastdocenten worden de relaties en effecten geëxpliciteerd. Verder wordt een opdracht opgegeven en deels voorbereid. De opdracht krijgt tijdens de leergang verder vorm.

Blok 2. Governance en goed bestuur

Dite Husselman en gastdocent

Eerstelijnsorganisaties spelen een steeds grotere rol in het inrichten van (multidisciplinaire) regionale zorgconcepten. Samenwerkingsverbanden, netwerkkarrangementen of fusies brengen nieuwe governance vraagstukken met zich mee. Tegelijkertijd wordt van u verwacht dat u in de eigen organisatie de checks and balances op orde heeft. Het diffuse begrip governance wordt vanuit diverse perspectieven ingevuld. U krijgt een beter zicht op uw regio-organisatie, de rol van uw eigen beroepsgroep in een spanningsvolle omgeving, waar goed bestuur en toezicht geen sinecure is. Met behulp van een ordeningsmodel leert u om te gaan met de dynamiek van uw organisatie. Intervisie op situationele cases maakt deel uit van dit blok.

Blok 3. Leiderschapscompetenties: Leer jezelf kennen

Immie Boomgaardt, Leo Hans en Suzanne Brinkman

Met een ambitie om een bijdrage te leveren aan de recente en toekomstige ontwikkelingen is zelfkennis van grote waarde. Juist in transformatie leiderschap is het kunnen reflecteren en de ander doorgronden een van de succesfactoren. Door middel van een feedback-instrument maken de deelnemers vooraf een zelfbeoordeling. Deze zelfreflectie wordt vervolgens vertaald naar het handelen in concrete situaties. Zo krijgt de deelnemer inzicht in de eigen competenties en werkstijlen en leert deze effectief in te zetten.

Op de tweede dag wordt geoefend met het herkennen van en omgaan met (gedrags)situaties in een bestuurlijke en leidinggevende context. Veel deelnemers geven aan dat dit leerblok hen uiteindelijk verder heeft geholpen bij hun bestuurlijk handelen. In dit blok wordt ook aandacht gegeven aan de persoonlijke leiderschapsprofielen.

Blok 4. Samenwerken in en met de omgeving

Nanne Dodde en Marc Bruijnzeels

Het veranderende zorglandschap vraagt om samenwerking van verschillende domeinen. Partijen zoeken deze samenwerking op in netwerkstructuren en samenwerkingsprojecten. Domeinoverstijgende samenwerking brengt nogal wat uitdagingen met zich mee. Op de eerste dag gaan we in op netwerktheorieën en de stakeholders. De te maken netwerkanalyse wordt gekoppeld aan de eigen opdracht.

Praktische informatie over de cursus

De leergang omvat 16 dagdelen, verdeeld over vier blokken van 1,5 dag:

- 12 & 13 oktober 2021
- 30 november & 1 december 2021
- 13 & 14 januari januari 2022
- 15 & 16 februari 2022

De tijden voor elk blok:

- Dag 1: 9.00 - 18.00 uur
- Dag 2: 9.00 - 15.00 uur

De leergang wordt in het midden van het land aangeboden. Er is een mogelijkheid tot overnachten.

Prijs

Kosten voor deelname aan de cursus bedragen EUR 4.395,- p.p. (BTW-vrij). Dit is inclusief studiemateriaal, deelnamecertificaat en maaltijden. I.v.m. het coronavirus hebben wij ervoor gekozen de leergang dit keer zonder overnachting aan te bieden. Wel is het mogelijk (o.v.v. beschikbaarheid) om zelf direct via de locatie een overnachting bij te boeken.

Meer informatie nodig?

Daarvoor kunt u contact opnemen met het JVEI via info@jvei.nl of Immie Boomgaardt (06 44 738 315).